

# Возрастные особенности старшеклассника

<b>Возрастной период</b>	Ранняя юность, 16–18 лет.
<b>Физиологические изменения</b>	Повышается работоспособность; общие умственные способности уже сформированы и продолжают совершенствоваться; завершение физического созревания
<b>Социальная сторона развития</b>	Начало практической самореализации; появление жизненных планов; изменение социального положения ученика, период индивидуализации
<b>Психологические новообразования</b>	Готовность к личностному и профессиональному самоопределению; потребность самоопределения и самореализации; жизненные планы; идентичность; ценностные ориентации; внутренняя позиция мужчины (или женщины); мировоззрение, избирательное отношение к учебным предметам; встреча «Я-идеальное» и «Я-реальное»; формирование морального сознания и иерархии ценностей
<b>Ведущая деятельность</b>	Учебно-профессиональная деятельность, образовательная деятельность рассматривается с точки зрения его пользы в дальнейшей профессиональной деятельности; профессиональное самоопределение
<b>Общение</b>	Потребность в неформальном, доверительном общении с взрослыми; любовь; нахождение взаимопонимания с лицами противоположного пола; желание переживать влюбленность, любовь, первые сексуальные пробы, способность к эмпатии; взаимоотношение с родителями (демократический стиль); чувство «справедливости» в общении с учителями; выбор друзей по личностным качествам (изменение круга друзей), ценится не внешность, а внутренне содержание человека; риск совершить противоправный поступок